



KAPITAŁ NARODOWY

**Założenia programowe
Nowej Demokracji TAK**

Część II. Edukacja



Szanowni Państwo,

Treści zaprezentowane poniżej są tylko i wyłącznie propozycją – bazą – do szeroko zakrojonej debaty obywatelskiej. Wszystkich zainteresowanych zapraszamy i gorąco zachęcamy do wspólnej dyskusji w naszych mediach społecznościowych.

Dziękuję moim koleżankom i kolegom z partii za profesjonalną pomoc merytoryczną w tworzeniu tego programu. Bez Waszego wsparcia nie byłoby tego wszystkiego.

Życzę miłej lektury.

Z wyrazami szacunku,

Piotr Chmielowski

Przewodniczący partii

Nowa Demokracja TAK



II. EDUKACJA

Przez kilkanaście lat w Polsce funkcjonował system szkolnictwa czteropoziomowego. Po reformie powrócono do modelu trzy stopniowego.

To czy mają się pojawić gimnazja czy nie, tak naprawdę nie jest kwestią polityczną. To kwestia wyboru rodziców zadeklarowana w referendum częściowym – o systemie referendalnym więcej w części – ustrój państwa.

Kluczową reformą w tym zakresie jest to, że nauczyciel na każdym etapie szkolnictwa uzyska status urzędnika państwowego. Tak więc będzie zobowiązany spełniać oprócz kryteriów zawodowych także kryteria urzędnicze. Uzyska prawa i obowiązki urzędnika państwowego.

Ta sytuacja spowoduje, że zwiększą się zarobki nauczycieli, zwiększy się ich bezpieczeństwo w pracy. Niestety zmiana ta wprowadzi też jedną wadę – urzędnik państwowy nie może prowadzić działalności gospodarczej. Aby umożliwić nauczycielom możliwość „dorobienia po godzinach” (dotychczasowe korepetycje, inne), wprowadzimy system premiowania nauczycieli za wyniki nauczania.



Generalnie szkolnictwo podstawowe musi skupić się na przedmiotach niezbędnych, podstawowych – językach obcych, języku narodowym, matematyce, biologii, chemii¹, fizyce, historii, geografii i wychowaniu fizycznym.

Należy również rozważyć powstanie nowego przedmiotu – hybrydy geografii, przyrody i historii – dla pierwszych roczników szkoły podstawowej (np.1-5). Nazwa robocza: wiedza o ojczyźnie. Gdzie w sposób przystępny i holistyczny zostaną wytłumaczone zagadnienia z zakresu tych przedmiotów w ujęciu przyczynowo – skutkowym.

System premiowania nauczycieli będzie opierał się właśnie na wynikach uzyskiwanych przez uczniów na różnych poziomach konkursów przedmiotowych (zwanych potocznie olimpiadami). Umożliwi to także elastyczną politykę edukacyjną w relacji do regionu.

Na Śląsku jest większe zapotrzebowanie na absolwentów specjalizujących się w fizyce, chemii lub informatyce. W związku z tym organizowane są olimpiady przedmiotowe już na etapie szkoły podstawowej, tak by wyłonić 30 olimpijczyków z fizyki. Następnie ci olimpijczycy są odpowiednio ukierunkowywani przez nauczycieli szkół średnich i/lub wyższych. Nauczyciele, którzy zgłosili i doprowadzili laureatów, a także późniejsi „opiekunowie” tych uczniów – wszyscy oni będą otrzymywać premię za wyniki w nauce swoich podopiecznych.

Ma to doprowadzić do szukania i premiowania ponadprzeciętności wśród uczniów, z korzyścią dla nauczyciela – większa motywacja do realizacji nauczycielskiej misji².

¹ Nie do pomyślnie jest, aby absolwent szkoły podstawowej nie znał wzoru na sól kuchenną.

² Zamiast udzielać korepetycji, nauczyciel będzie mógł pracować z chętną młodzieżą, chcącą się specjalizować w danych zagadnieniach. Większa przyjemność pracy bez uszczerbku finansowego.



W innym rejonie Polski może być większe zapotrzebowanie np. na medyków, inżynierów, biologów, rolników, marynarzy. Odpowiednio do potrzeb będzie się dostosowywać konkursy przedmiotowe lub branżowe, tak by jak najwcześniej ukierunkowywać dzieci i młodzież do ich zainteresowań i pasji.

Należy stworzyć warunki do współzawodnictwa i interakcji w każdym przedmiocie i dyscyplinie naukowej na każdym etapie edukacji. Współzawodnictwo i współpraca w grupie są motorami do kreatywnego myślenia i szukania interdyscyplinarnych rozwiązań.

Postawimy duży nacisk na naukę języków obcych. Minimum dwóch. Obowiązuje system premiowania, tak by młodzież mogła bez przeszkód podjąć studia zagraniczne.

Wymagana będzie znajomość co najmniej jednego języka obcego na poziomie dobrym w momencie ukończenia szkoły średniej i co najmniej dwóch po studiach wyższych³.

Olbrzymi nacisk postawimy na wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży. Minimum 4 godziny zajęć fizycznych w tygodniu. W profilaktyce zdrowotnej – korekcji postawy, prawidłowej kondycji fizycznej (skorelowany z wytycznymi lekarzy prowadzących dzieci i młodzież) celujemy na zdrowe społeczeństwo. Młodzież ma mieć zapewniony dostęp do nauki wielu dyscyplin sportowych według potrzeb, z obowiązkową nauką pływania. Każde dziecko kończące podstawówkę musi umieć pływać⁴.

Postulujemy wprowadzenie zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły podstawowej.

³ Warunek konieczny uzyskania I stopnia naukowego.

⁴ Z wyjątkiem dzieci ze zwolnieniem lekarskim wydanym przez orzecznika.



Wszystkie zajęcia spoza grupy podstawowych – fakultatywne (np. plastyka, muzyka, szachy i inne gry zespołowe, zajęcia praktyczne i kółka zainteresowań) będą się mogły odbywać na terenie szkoły, w godzinach popołudniowych (tak by wyraźna była granica w planie lekcji między podstawą a fakultetem), na warunkach ogólnych.

Wszystkie zajęcia dodatkowe (spoza grupy podstawowych i fakultatywnych, np. religia lub etyka) mogą się odbywać na terenie szkoły, w godzinach popołudniowych, na zasadach odpłatnego wynajmu pomieszczeń szkolnych przez związek wyznaniowy. I muszą być prowadzone pod okiem i w obecności (jako obserwatora, mentora) opłaconego przez organizatora nauczyciela, który będzie dbał o merytoryczną i etycznie – moralną stronę prowadzonego przedmiotu. Osoby nauczające religii lub etyki nie będą w świetle prawa nauczycielami (i co za tym idzie, urzędnikami państwowymi).

Szkolnictwo każdego szczebla i w każdej formule musi pozostać religijnie i politycznie neutralne. Zakaz eksponowania symboli religijnych na terenie szkoły.

Jeden typ podręcznika dla danego przedmiotu w całej Polsce.

Szkolnictwo podstawowe niepubliczne (społeczne, obywatelskie) – dopuszczane na zasadach ogólnych – wykwalifikowany nauczyciel - urzędnik państwowy, program zgodny z wytycznymi kuratorium.

Nauka w domu – tak jak obecnie. Jeżeli dziecko nie zaliczy egzaminu promującego do klasy wyższej (powtarza rok z winy i odpowiedzialności opiekunów prawnych) – rezygnacja z tej formy kształcenia a opiekunowie prawni pociągnięci do odpowiedzialności finansowej.



Szkolnictwo średnie i techniczne

Założenie Nowej Demokracji TAK w tym temacie jest jasne i klarowne. Szkoła średnia kierunkowa, szkoła techniczna, wyższa szkoła specjalistyczna – absolwenci każdej z nich muszą otrzymać wraz z jej ukończeniem państwowe uprawnienie do wykonywania zawodu – poprzedzone państwowym egzaminem.

Dzisiaj w gastronomii panuje swoistego rodzaju przemilczana patologia. Idąc do restauracji, jako klient i konsument, zakładamy i spodziewamy się, że zamówiony posiłek będzie przygotowany przez kucharza i podany w higienicznych warunkach przez wykwalifikowany personel. To teoria. Praktyka najczęściej jest taka, że poda nam go student humanistyki dorabiający na napiwkach bez umowy o pracę, a ugotuje pracownica z Ukrainy – bo w domu dobrze gotuje. Nasza propozycja ma to zmienić. Gotuje wykwalifikowany kucharz z uprawnieniami, podaje wykształcony zawodowo kelner. Obaj zatrudnieni na umowę o pracę, z ważnymi uprawnieniami (w tym badania lekarskie i sanepid). I to ma być zabieg podjęty z inicjatywy i w interesie restauratora.

W ten sposób ukróci się prywatne pseudo szkoły wyższe wydające puste licencjaty i magisterki z egzotycznych przedmiotów – będących jedną z patologii dzisiejszego systemu edukacji.

Szkoła średnia ogólna – nabór na podstawie egzaminu organizowanego przez szkołę. Reszta zasad podobnie jak w szkolnictwie podstawowym. Proponujemy, aby na koniec roku szkolnego następowała weryfikacja wiedzy z 2-3 wybranych przedmiotów w formie egzaminu kontrolnego organizowanego przez kuratorium⁵.

⁵ Chodzi o sprawdzenie metodyki i skuteczności przekazywania wiedzy przez nauczyciela, opieki i kontroli nad uczniem, zaangażowania w prowadzeniu ucznia.



Najważniejszą zmianą w średniej szkole ogólnej ma być podejście do zajęć fakultatywnych. To uczeń ma zdecydować i wybrać, na które zajęcia chce chodzić, zgodnie z profilem swoich zainteresowań lub chęcią poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności. Obowiązkiem szkoły będzie zapewnienie infrastruktury i opieki nauczycielskiej do realizacji wybranego przedmiotu.

Obowiązkowo młodzież we wszystkich typach szkół średnich będzie musiała uczestniczyć w zajęciach sportowych (oprócz zajęć wychowania fizycznego).

Nowością, którą proponujemy, to obowiązkowy przedmiot – zasady ruchu drogowego. Ukończenie i zaliczenie tego przedmiotu ma nastąpić przez podejście do teoretycznego egzaminu na prawo jazdy, organizowanego przez szkołę. Pozytywny wynik tego egzaminu jest dowodem na zaliczenie przedmiotu. W ten sposób, poprzez edukację, zwiększymy świadomość obywatelską odnośnie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach – kierowców, pieszych, rowerzystów, użytkowników hulajnóg, skuterów i motocykli.

Nie kładziemy nacisku na uzyskiwanie stopni naukowych – magister kosmetologii nie ma przełożenia na rynek pracy. Kładziemy nacisk na specjalistyczną kierunkową wiedzę, dającą uprawnienia do wykonywania

Młody człowiek kończy studia wyższe z geografii (takie marzenie wynikające z pasji). W trakcie ich trwania ma mieć wybór – czy idzie ścieżką pedagogiczną – wtedy kończy jako nauczyciel geografii (z pełną podstawą edukacji i formalnie jako urzędnik państwowy). Czy też może chce poświęcić się badaniom – wtedy nie potrzebuje części pedagogicznej, ale też nie może uczyć w szkole. Jak potoczy się dalsza jego kariera – niezależnie od decyzji na studiach – to jego wybór. Może zostać np. właścicielem restauracji – zatrudni wykształconego menedżera z uprawnieniami, zatrudni wykształconego kucharza z uprawnieniami, zapewni zawodową obsługę kelnerską i zostanie przedsiębiorcą – restauratorem.



zawodu. A regulacje rynku pracy mają wygenerować popyt na udokumentowane kwalifikacje.

Dzisiaj polski system kształcenia specjalistycznego opiera się na kilku irracjonalnych filarach. Na przykład, wyraźnie widać to w przypadku nauczania zawodu „technik dentysta”. W dzisiejszych realiach prawnych nauczyciel przedmiotu musi posiadać co najmniej I stopień naukowy. A jednocześnie polski system edukacyjny nie przewiduje stopnia magistra z techniki dentystycznej i przedmiotów pokrewnych. Jak więc rynek rozwiązał ten sprzeczny dylemat? Tych specjalistycznych przedmiotów uczą technicy dentyści (wysoko wykwalifikowani i doświadczeni zawodowo), którzy zdobyli stopnie naukowe np. z socjologii lub wychowania fizycznego. Formalnie mają tytuł magistra i formalnie mogą uczyć. Tylko po co te furtki i kombinacje?

Dla tego typu zawodów specjalistycznych, wymagających uprawnień, nasza propozycja sprowadza się do dwustopniowego etapu edukacji.

I stopień – jak obecnie – absolwent uzyskuje tytuł zawodowy (np. technik) z prawem do wykonywania zawodu.

II stopień – mistrza – po odbyciu studiów mistrzowskich rozszerzonych o wiedzę pedagogiczną i ogólną. Tytuł mistrza da uprawnienia do nauczania w przedmiotowym zakresie i będzie traktowany jako I stopień naukowy (wykształcenie wyższe).



Absolwenci kierunków nie będących nauką będą zobowiązani do potwierdzenia swojego wyższego wykształcenia poprzez państwowy egzamin magisterski. Ta formuła ma na celu wyeliminowanie tzw. kupowania wykształcenia, lub wyeliminowanie kierunków śmieciowych, czyli patologii edukacyjnej⁶.

Wyobraźmy sobie prywatną uczelnię „wyższą”, która kształci studentów na „egzotycznym” kierunku. Aby uzyskać stopień magistra, absolwenci będą musieli zdać egzamin państwowy z wiedzy specjalistycznej i ogólnej, pod nadzorem ministerstwa. Procent zdawalności tego egzaminu zdeterminuje jakość kształcenia danej szkoły i zasadność istnienia „egzotycznego” kierunku studiów. A rynek zweryfikuje popyt na usługi edukacyjne tej szkoły.

Z państwowego egzaminu na I stopień naukowy będą zwolnieni absolwenci następujących szkół wyższych: uniwersytetów medycznych, uniwersytetów państwowych, politechnik, akademii i wyższych szkół z listy ministerialnej.

Mamy wrażenie, że niewielu przedsiębiorców w Polsce chciałoby, aby ich sprawy księgowe, fiskalne i skarbowe były prowadzone przez licencjatkę turystyki po uzupełniającym kursie księgowości w prywatnej wieczorowej wyższej szkole przekładaniu papieru w Pcimiu. Jeżeli tylko taka osoba nie jest samorodnym geniuszem z księgowości, to jest po prostu patologią i bylejakością funkcjonującą na rynku pracy. STOP takiej rzeczywistości.

Oczywiście nie można zabronić obywatelom przebranzawiania się – w końcu nie z jednego pieca można jeść chleb. Za organizację kursów branżowych mają być odpowiedzialne tylko i wyłącznie izby, szkoły lub stowarzyszenia branżowe. I w ich własnym interesie będzie, aby poziom tych

⁶ Np. okcydentalistyka, fizyka bilardu, pakowanie produktu, itp. Kierunki, które nie wnoszą nic w obszarze naukowym i gospodarczym.



kursów (zakończonych państwowym egzaminem uprawniającym do zawodu) był na jak najwyższym poziomie – w końcu kształcą swoich przyszłych pracowników.

Edukacja – kultura obywatelskiej samorządności

Jak sama nazwa wskazuje, to zadanie edukacyjne ma na celu zwiększenie naszej obywatelskiej kultury, wiedzy i świadomości w zakresie samostanowienia i reprezentacji. Jesteśmy świadomi, jak czołowe – i pracochłonne jest to wyzwanie, dlatego też traktujemy je jako cel wychowawczy dla przyszłych dorosłych pokoleń obywateli. Co nie zmienia konieczności wprowadzenia zmian już dzisiaj i zastosowania ich do ogółu społeczeństwa.

Wszystkie podmioty prowadzące działalność gospodarczą (publiczne, prywatne) będą miały obowiązek przynależeć do branżowego stowarzyszenia lub zrzeszenia, według klasyfikacji prowadzonej działalności. Nie przynależysz – nie możesz prowadzić działalności. Chodzi tu o wypracowanie kultury odpowiedzialności i samorządności biznesowej, a także o reprezentację grup interesów na poziomie krajowym, które to będą partnerami dla parlamentu, rządu, samorządów terytorialnych.

Dotyczy to również grup pracowniczych, które zrzeszają się w związkach zawodowych, a które z kolei opłacane są przez pracodawców, co często prowadzi do sytuacji patologicznych. Należy to odwrócić: obowiązek przynależności do związku zawodowego i obowiązek uiszczania składki przez pracownika⁷ (członka związku). Ponownie chodzi tu o samoorganizację i reprezentację.

⁷ W myśl zasady: płacę – wymagam.



Zakładając, że jest to rozwiązanie ustrojowe, każdy z członków, oprócz obowiązku składowego, ma również prawo do głosu i samostanowienia. Na tych instytucjach będzie spoczywał również obowiązek kreowania możliwości proedukacyjnych dla swoich członków.

Stowarzyszenie zraszające szpitale będzie miało obowiązek wykreowania możliwości kształcenia w zawodzie pielęgniarki (lub innego) według potrzeb zgłaszanych przez swoich członków – dyrektorów szpitali.

Tego typu samorządność od lat już istnieje w Polsce i się rozwija – w niektórych grupach zawodowych – np. lekarzy, prawników. Izby Lekarskie są gwarantem solidności i rzetelności środowiska lekarskiego – mają swoich doradców, Sąd Lekarski (który jest upoważniony do odbioru prawa do wykonywania zawodu), przedstawiciele na różnych szczeblach administracji państwowej, a Prezes Naczelnej Izby Lekarskiej jest organem opiniującym branżowe projekty ustaw procedowanych przez polski parlament.

Do zakresu branżowych stowarzyszeń i związków będą należały, bardzo istotne z punktu funkcjonowania gospodarki, decyzje. Na przykład, godziny otwarcia branżowych działalności gospodarczych.

Obecnie trwa debata ogólnokrajowa na temat handlu w niedzielę. Tak naprawdę ta debata dzisiaj przypomina chaotyczną kłótnię tysięcy podmiotów gospodarczych w różnej sytuacji na terenie całego kraju.

A teraz wyobraźmy sobie sytuację, w której spotykają się przy stole przedstawiciele trzech organizacji: ministerstwa gospodarki, krajowego związku branżowego i związku zawodowego pracowników handlu. Każda z tych stron pochodzi z wyboru, który nadaje im moc sprawczą i upoważnienie społeczne do



decydowania w zakresie swojej grupy interesariuszy. I to w wąskim gronie będą zapadać wiążące decyzje: kto, kiedy i gdzie może handlować w niedzielę⁸. Od samorządów branżowych będą zależeć m.in. warunki pracy, uposażenie, wysokość składki na KN. To reprezentacje zainteresowanych środowisk będą musiały dbać o sprawy swoich członków.

Dziś, jako postkomunistyczny relik, obowiązują przywileje dla górnictwa. Po wprowadzeniu Kapitału Narodowego, kwestie „przywilejów” górniczych będą rozstrzygane wyłącznie dwustronnie. Z jednej strony reprezentacja pracodawców, z drugiej – związek zawodowy górników. To od konsensusu tych stron będzie zależał mnożnik Kapitału Narodowego, wysokość odprowadzanej składki zdrowotnej, wysokość uposażenia, inne.

A rząd, jako władza ustawodawcza i wykonawcza, będzie tylko weryfikatorem (poprzez akty prawne) i beneficjentem wypracowanych rozwiązań.

Niezwykle ważnym środowiskiem, w którym samorządność branżowa będzie odgrywać kluczową wręcz rolę, to rolnictwo i sadownictwo. To reprezentacje tych środowisk będą decydować o kontraktowaniu skupu warzyw, owoców, trzody chlewnej, o samokształceniu środowisk, o tworzeniu się grup producenckich. I reprezentacji na poziomie legislacyjnym. Nie będzie miejsca na blokowanie dróg przez rolników – samowolkę trzech gospodarzy – jeżeli będą działać wbrew reprezentacji swojej samorządności⁹.

⁸ Inaczej należy potraktować np. Władysławowo w sezonie urlopowym, a inaczej gminę nieturystyczną w środku zimy.

⁹ Nie ma rozmowy. Jest postępowanie za blokowanie drogi i kary według paragrafów. Stroną do dyskusji jest reprezentacja wyłoniona w demokratycznych wyborach.



Szanowny Czytelniku,

Dziękujemy za zainteresowanie i zapoznanie się z naszymi założeniami programowymi.

Jeżeli chcesz wiedzieć na bieżąco co robimy, napisz do nas na kontakt@nowademokracja.org Dopiszemy Cię do naszego partyjnego newslettera!

Jeżeli uważasz, że wizja i cele Nowej Demokracji Tak mają sens i przewagę nad innymi propozycjami politycznymi, i chcesz abyśmy uparcie pracowali w osiągnięciu ich realizacji, wspomóż nas finansowo.

W tym celu wpłać^{*)} wybraną przez Ciebie kwotę na nasze konto bankowe:

Nazwa banku: Mikołowski Bank Spółdzielczy

nr konta: 67 8436 0003 0000 0026 8255 0001

Odbiorca: Nowa Demokracja – TAK

Ul. Długa 1

43-190 Mikołów

Tytuł przelewu: darowizna na rzecz partii

***) Pamiętaj, że musisz mieć polskie obywatelstwo i musisz podać swoje dane osobowe.**

Jeżeli uważasz, że Twoje poglądy polityczne utożsamiają się z naszymi i czujesz potrzebę zainwestowania swojego czasu i pracy w budowanie nowej, demokratycznej Polski, zapraszamy Cię w nasze szeregi. Wypełnij deklarację członkowską, prześlij do nas, opłać składkę członkowską i działaj z Nami!

WITAMY CIĘ SERDECZNIE !!!



DEKLARACJA WSTĄPIENIA DO PARTII

NOWA DEMOKRACJA TAK

Ja niżej podpisana/y :

* imię/imiona/:.....

* nazwisko:.....

*PESEL:.....

*miejsce zamieszkania:.....

telefon/y:.....

* e:mail:.....

Wykształcenie kierunkowe:.....

● wcześniejsza przynależność do partii politycznych: nazwa, miejscowość, okres, funkcja:

.....
.....

● przynależność do organizacji społecznych, stowarzyszeń i innych organizacji rządowych i pozarządowych:.....

.....

Proszę o przyjęcie mnie w poczet członków partii **Nowa Demokracja TAK**.

Oświadczam, że akceptuję założenia, cele oraz Statut i Program Partii **Nowa Demokracja TAK** i nie będę podejmował/a działań sprzecznych z jej celami i założeniami programowymi.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych na potrzeby związane z realizacją celów statutowych partii **Nowa Demokracja TAK**, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych.

data, miejscowość, własnoręczny czytelny podpis

UWAGA: * pola obowiązkowe do wypełnienia

- prosimy wypełnić deklarację czytelnie